

**PENINGKATAN MOTORIK HALUS  
MELALUI KEGIATAN MELIPAT PADA ANAK USIA DINI  
DI KELOMPOK B TK AZZAHROH  
KOTA SERANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016**

Oleh  
ANI SURIYANI  
1204167

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi dari kemampuan motorik halus Anak Usia Dini di TK Azzahroh Kota Serang yang sangat rendah dan belum memenuhi tingkat pencapaian perkembangan anak, hal ini ditujukan dengan pencapaian hasil penelitian dengan persentasi hanya mencapai 33%. Ketidakmampuan ini dikarenakan beberapa alasan, salah satunya adalah pembelajaran yang monoton dan media yang kurang menarik. Dari angka tersebut, timbul sebuah permasalahan yang harus dpecahkan dan dicarikan sebuah solusi yang tepat guna meningkatkan kemampuan motorik halus Anak Usia Dini tersebut. Melalui kegiatan melipat di Kelompok B TK Azzahroh Kota Serang Tahun Pelajaran 2015-2016. Penelitian ini menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilaksanakan dalam tiga siklus, teridiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan tes dengan validitas data yang digunakan adalah demokratik dan proses. Hasil penelitian tindakan kelas ini menunjukan peningkatan disetiap siklus. Sebelum tindakan, terdapat 5 dari 15 anak yang diteliti atau 33% yang mampu melakukan kegiatan melipat dengan baik. Prosentase siklus pertama, kedua dan ketiga diperoleh secara berturut-turut dan hasilnya adalah 60%, 73,33%, dan 85,66%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa tujuan penelitian dapat tercapai, kegiatan melipat dapat meningkatkan motorik halus Anak Usia Dini di Kelompok B TK Azzahroh Kota Serang tahun Pelajaran 2015-2016. Maka dengan ini, peneliti memberikan rekomendasi tinggi terhadap praktisi pendidik Anak Usia Dini untuk menjadikan kegiatan melipat sebagai media untuk meningkatkan kemampuan motorik halus Anak Usia Dini.

**Kata Kunci:** Motorik Halus, Kegiatan Melipat

Ani Suriyani, 2016

PENINGKATAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN MELIPAT PADA ANAK USIA DINI DI KELOMPOK B  
TK AZZAHROH KOTA SERANG TAHUN PELAJARAN 2015-2016

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**ABSTRACT:** *The background of this study of fine motor skills in kindergarten Early Childhood Azzahroh Serang very low and does not meet the level of achievement of the child's development, it is aimed at the achievement of the results by percentage only reaches 33%. This inability is due to several reasons, one of which is learning monotonous and media are less attractive. From these figures, arise a problem that must dpecahkan and look for a proper solution to improve fine motor skills of the Early Childhood. Through folded in group B TK Azzahroh Serang City School Year 2015-2016. This study uses classroom action research (PTK), which is carried out in three cycles, containing the planning, implementation and reflection. Diaksanakan data collection techniques by observation, interviews, and tests the validity of the data used and the process is democratic. The results of this study showed an increase in class action in every cycle. Before the action, there are five of the 15 children studied, or 33% were able to do activities folded properly. The percentage of first cycle, second and third respectively obtained and the result was 60%, 73.33% and 85.66%. It concluded that the research objectives can be achieved, folding activity may improve fine motor Childhood in Group B Azzahroh kindergarten lesson Serang years 2015-2016. So with this, researchers gave high recommendations for practitioners in Early Childhood educators to make being folded as a medium for improving the fine motor skills Early Childhood.*

**Keywords:** *Fine motor skills, Folding Activity*

